

Filozofski fakultet

Centar za strane jezike

Univerzitet u Nišu

Recenzija zbornika

Priredivanje zbornika *Strani jezici na društveno-humanističkim departmanima Filozofskog fakulteta u Nišu: retrospektiva u čast jubileja* je sjajan način da se obeleži tako veliki i značajan jubilej kao što je pedesetogodišnjica osnivanja Filozofskog fakulteta u Nišu.

Centar za strane jezike, kao jedna od jedinica na fakultetu, omogućava društveno-humanističkim departmanima da upotpune svoje studijske programe a studentima daje priliku da obogate svoje lično znanje i otvore mnoga profesionalna vrata u svojoj budućnosti baš upravo zbog poznavanja stranih jezika.

Autori radova su se izuzetno potrudili da čitaocima predstave kako istorijat uvođenja stranih jezika u nastavu tako i detaljnu analizu niza specifičnosti nastave stranih jezika sa kojima se predavači i studenti susreću.

Radovi koji se bave retrospektivom nastave stranih jezika nas vode na putovanje kroz pet decenija postojanja stranih jezika na visokoškolskim institucijama. Treba istaći da iako je je engleski jezik najzastupljeniji jezik u nastavi na fakultetima, ovaj zbornik daje prostora i drugim jezicima (francuskom, nemačkom, italijanskom, savremenom grčkom), podjednako važnim za studente. Tako saznajemo da su se francuski i nemački jezici izučavali i pre osnivanja Filozofskog fakulteta, da je nastava nekih jezika imala trnovit put sa ukidanjima i ponovnim uvođenjem, ali da su opstali na svim nivoima obrazovanja u Nišu.

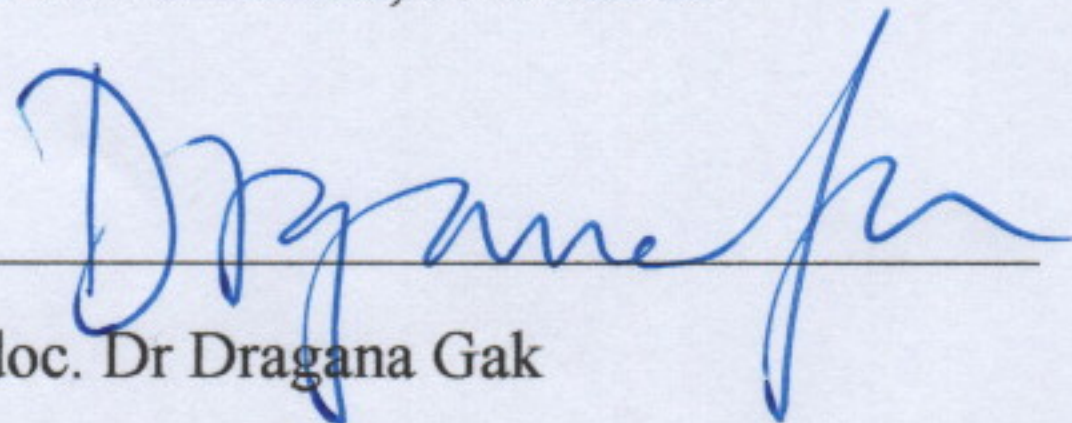
Radovi koji se bave detaljnom analizom nastave, planova i aktivnosti studenata upotpunjuju priču sa stavovima studenata prema različitim jezicima, daju predloge za optimizaciju nastavnog sadržaja kroz konkretne primere iz prakse, ukazuju na značaj sticanja metalingvističke kompetencije, ističu važnost upoznavanja studenata sa standardima postignuća i važnost ovladavanja veštinom prevođenja. Na kraju zbornika podsećamo se koliki je značaj udžbenika kao posebnog medija, koji kroz izbor autentičnih tekstova olakšavaju studentima da integrišu svakodnevni i stručni vokabular.

Nastava stranog jezika nauke i struke je složen proces tokom koga studenti uče s jedne strane gramatičko-leksičke i retoričke strukture, a sa druge, uče o svojoj budućoj profesiji i principima uspešne poslovne komunikacije. Sve ovo je u centru pažnje nastavnika koji rade u Centru.

Moram da naglasim da sam izuzetno uživala čitajući vrlo informativne radove o istorijatu vašeg centra za strane jezike. Ovaj zbornik predstavlja ne samo pregled razvoja nastave stranih jezika na Filozofskom fakultetu u Nišu već i vaš veliki doprinos ukupnom poznavanju nastave stranih jezika na nematičnim departmanima u Srbiji. U skladu sa time, bilo bi sjajno da se pojave slične publikacije na drugim univerzitetima kako bismo zaista imali jasnu sliku o razvoju i statusu stranih jezika na nematičnim departmanima u našoj zemlji.

Za kraj, ne mogu da ne dodam jedan lični utisak. Verovatno je sada na kraju neizvodljivo da se tako nešto ubaci, ali čitajući tekst falilo mi je da vidim fotografije koje bi ilustrovale tekst. Na primer, fotografije Filozofskog fakulteta, Više pedagoške škole ili vašeg centra. Ali i bez fotografija, priredili ste odličan zbornik koji koji predstavlja sjajan pregled vašeg rada.

U Novom Sadu, 09.09.2021.



doc. Dr Dragana Gak

Fakultet tehničkih nauka

Univerzitet u Novom Sadu